

Приложение №1
к Алгоритму межведомственного взаимодействия
при выявлении признаков суицидального поведения
(склонного к суициду), факта завершённого суицида,
попытки суицида несовершеннолетнего и организации
профилактической работы с несовершеннолетними,
утвержденному Постановлением Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
Правительства республики Бурятия
от 22.06.2021 г. № 17

Факторы риска суицидального поведения несовершеннолетних

№ п/п	Фактор риска суицидального поведения	Способы выявления. Рекомендуемые методики диагностики	Код (для внесения в информационную карту класса/ группы)
1	Повышенная тревожность, состояние депрессии	Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова Диагностика уровня школьной тревожности Филипса Проективные методики Цветовой тест Люшера	1
2	Стресс, связанный с потерей близкого человека (смерть родителей/одного из родителей, брата/сестры, бабушки/дедушки, друга/подруги)	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками	2

3	Стресс, связанный с предстоящими экзаменами либо вызванный реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса	3
4	Суицид кого-либо из близких людей (в семье либо ближайшем окружении)	Беседа с учащимся, родителями, родственниками	4
5	Дезадаптация	Наблюдение Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	5
6	Жестокое обращение с несовершеннолетним, проявляющееся либо в физическом воздействии, либо в психологическом	Наблюдение, беседа с учащимся Проективные методики ПДО	6
7	Резкое несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями и/или реальными качествами, достижениями. Неадекватная самооценка	Модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (С.Я. Рубинштейн, 1970) ПДО	7
8	Издавательства, насмешки, вымогательство, травля со стороны одноклассников или других школьников	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями	8
9	Суицидальные мысли, суицидальные высказывания	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; Выявление суицидального риска у детей (В.П. Костюкевич), ПДО	9
10	Нарушенные детско-родительские отношения, отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей (законных представителей). Несоответствие	Опросник «Анализ	10

	ожиданиям родителей и переживания по этому поводу	<p>семейных взаимоотношений»</p> <p>Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса (АСВ);</p> <p>проективная методика Р. Жилия</p> <p>Проективные методики (например, рисуночные тесты), ПДО</p>	
11	Отсутствие позитивного видения своего будущего, нереалистичное представление жизненных целей или задач по достижению целей	<p>Тест смысло-жизненных ориентаций (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика)</p> <p>Проективные методики (например, методика неоконченных предложений, рисуночные тесты), ПДО</p>	11
12	Переживания по поводу своего внешнего вида, физических недостатков. Комплекс неполноценности	<p>Наблюдение, беседа с учащимися, родителями</p> <p>Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан, ПДО</p>	12
13	Неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, конструктивно решать конфликтные ситуации. Переживания по поводу нескладывающихся отношений с представителями противоположного пола	<p>Наблюдение, беседа с учащимися, родителями</p> <p>Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Цукерман Г.А.), ПДО</p>	13
14	Катастрофическое мышление. Острая эмоциональная реакция на возникающие трудности. Импульсивность. Повышенная возбудимость нервной системы	<p>Наблюдение, беседа с учащимся, родителями</p> <p>Проективные методики (например, методика неоконченных предложений), ПДО</p>	14

Приложение №2
к Алгоритму межведомственного взаимодействия
при выявлении признаков суицидального поведения
(склонного к суициду), факта завершённого суицида,
попытки суицида несовершеннолетнего и организации
профилактической работы с несовершеннолетними,
утверждённого Постановлением Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
Правительства республики Бурятия
от 22.06.2021г. № 17

Информационная карта класса/группы

№ п/ п	ФИО учащ егося	Статус семьи (полная/непо лная; многодетная; малообеспеч енная; опекунская)	Состоит на учете (группа риска; СОП, дата постанов ки)	Выявлены факторы риска (по коду).*												Отметка о составлении программы сопровождения (дата)	Отметка о завершении программы сопровождения (дата)
				Результаты наблюдения за эмоциональным состоянием, поведением несовершеннолетнего (в том числе после завершения программы сопровождения)													
				сен	окт.	нояб	дек	янв.	март	апр.	май	июнь					

* В случае, если в течение месяца ни один из факторов риска не выявлен (посредством наблюдения, бесед, диагностики), приписывать слово «нет».

Приложение №3
к Алгоритму межведомственного взаимодействия
при выявлении признаков суицидального поведения
(склонного к суициду), факта завершённого суицида,
попытки суицида несовершеннолетнего и организации
профилактической работы с несовершеннолетними,
утверждённому постановлением Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
Правительства республики Бурятия
от 22.06.2021 г. № 17

Председателю комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
_____ района

Служебное сообщение

_____ (полное наименование органа)

доводит до Вашего сведения, что несовершеннолетний,
указывается возраст или дата рождения _____
совершил завершённый суицид (или попытку суицида).

Дата совершения _____

Способ совершения _____

Место учебы _____

Причины совершения суицида (попытки) _____

Дополнительная информация _____

Контактная информация сотрудника, направившего сообщение (ФИО, телефон,

Должность _____ (подпись) _____ ФИО _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

