



УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОСЗН по
 Иволгинскому району
 Астраханцева Н.В.
 « 24 » 12 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта: 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 1578,3 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 0.18 га
- 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Муниципальное казенное учреждение «Иволгинское районное управление образования»;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Иволгинск, ул. 40 лет Бурятии, д. 4

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети;
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды с соматическими заболеваниями;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость 100 человек в день, вместимость-120 человек, пропускная способность 200 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус Иволгинск-Тапхар

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (описать не асфальтированная дорога, отсутствует тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГИ	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г, У),
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, строительство автостоянки
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, строительство пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2021-2025гг.
в рамках исполнения программа Доступная среда

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ на ДП-В, беспрепятственный доступ к объекту социальной инфраструктуры и услугам в сфере жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата <http://zhit-vmeste.ru/map/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____
2. Акта обследования объекта: № акта ___ от «___» _____
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа;
- 1.2. Адрес объекта 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д. №22
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 1578,3 кв.м.
Год постройки здания 1974 г., последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д. №22
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение «Иволгинское районное управление образования»;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Иволгинск, ул. 40 лет Бурятии, д. 4

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды с соматическими заболеваниями;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость 100 человек в день, вместимость-120 человек, пропускная способность 200 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус Иволгинск - Тапхар

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (описать не асфальтированная дорога, отсутствует тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) * с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, строительство автостоянки
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, строительство пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
 объекта социальной инфраструктуры
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №**

Иволгинский район, п. Тапхар

« _____ » _____ 20__ г.

Наименование территориального
 образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа;
- 1.2. Адрес объекта 671053, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 1578,3, кв.м. последнего капитального ремонта-
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус Иволгинск- Тапхар

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет,

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от нет (остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (асфальтированная дорога, отсутствует тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И	1-2	1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, Г, У)	1,2,3,4,5	2,7-12
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И	7-12	13-24
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	7-9	14-18
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)	7,8,9	13,16,18
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	1	1

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, строительство автостоянки
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, строительство пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2021-2025гг. по мере поступления денежных средств в рамках исполнения программа Доступная среда

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ на ДП-В, беспрепятственный доступ к объекту социальной инфраструктуры и услугам в сфере жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | |
|--|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ | л. |
| 2. Входа(входов) в здание | на _____ | л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ | л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

Начальник МКУ «Иволгинское РУО» Дансарунова Татьяна Юрьевна

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

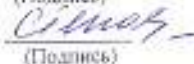
Директор МОУ Тапхарская СОШ Дондуков Зандра Юрьевич

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Гл. специалист ОСЗН по Иволгинскому району Степанова Галина Григорьевна

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Председатель Совета инвалидов Нимаева Татьяна Константиновна

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

Директор МОУ Тапхарская СОШ Дондуков Зандра Юрьевич

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией(название).

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа,

671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	2	3,4	Соответствует нормативам	Все категории	отсутствуют	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	3	5,6	Нет нарушений	Все категории	отсутствуют	Текущий ремонт
1.3	Автостоянка и парковка	Нет	1	2	Отсутствует автостоянка, парковка	Все категории	Установить автостоянку, парковку	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДП-И (О, С, Г, У)	1,2	1,2,3,4	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа,
671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1	2	Нет нарушений и замечаний	Все категории	Отсутствует	Текущий
2.2	Пандус (наружный)	нет	3	7,8	Отсутствует пандус	К	Установить пандус	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	3	7,8	Нет нарушений и замечаний	Все категории	Отсутствует	Текущий
2.4	Дверь (входная)	есть	4	9,10	Нет замечаний	Все категории	Отсутствует	Текущий
2.5	Тамбур	есть	5	11,12	Нет замечаний	Все категории	Отсутствует	Текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДП-И (О, С, Г, У)	1,2,3,4,5	2,7,8,9,10,11,12	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Талхарская средняя общеобразовательная школа,
671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п.Талхар д.№22
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимы для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	7,11	13,14, 21,22	Нет нарушений и замечаний	Все категории	Отсутствует	Текущий
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	12	23,24	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	8,9	15,16, 17,18	Соответствует	Все категории	-	Текущий
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	10,11, 12	19,20,21, 22,23,24	Соответствует	Все категории	Отсутствует	Текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДП-И	7,8,9,10,11,12	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа.

671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	7,8,9	14,15,16,17,18	Нарушений нет	Все категории	Отсутствует	Текущий
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилабочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне.							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДУ	7,8,9	14,15,16,17,18	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя общеобразовательная школа,
671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22
Наименование объекта, адрес:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	8,9	16,18	Установить откидные поручни над унитазом, раковиной, зеркало	О, К	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	капитальный
	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
	Бытовая комната (гардеробная)	есть	7	13	Нарушений нет	Все категории	отсутствует	Текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДЧ-И (С, Г, У)	7,8,9	13,16,18	ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тапхарская средняя
общеобразовательная школа,

671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Тапхар д.№22

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	отсутствуют	Все категории	установить визуальные средства	Текущий
6.2	Акустические средства	нет	-	-	отсутствуют	Все категории	установить акустические средства	Текущий
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют	Все категории	установить тактильные средства	Текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДЧ-И (К, О, У)	-	-	Текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Зона I

Приложение №1

Территория, прилегающая к зданию

**№ 1 Пути движения к объекту
от остановки транспорта)**



№ 2 Автостоянка и парковка



Зона I

Приложение №1

Территория, прилегающая к зданию

**№ 3 Вход на территорию
(от остановки)**



**№ 4 Вход на территорию
(от СДК п. Тапхар)**



Зона I

Приложение №1

Территория, прилегающая к зданию

**№ 5 Пути движения на
территорию
(от остановки)**



**№ 6 Пути движения на
территорию
(от СДК)**



Зона II

Приложение №2

Вход в здание школы

**№ 7 Входная площадка
перед дверью № 1**



**№ 8 Входная площадка
перед дверью № 2**



Зона II

Приложение №2

Вход в здание школы

№ 9 Входная дверь № 1



№ 10 Входная дверь № 2



Зона II

Приложение №2

Вход в здание школы

№ 11 Тамбур № 1



№ 12 Тамбур № 2



Зона Ш

Приложение №3

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

№ 13 Вахта и гардеробная 2 этаж



№ 14 Коридор рекреация 2 этажа
(зона ожидания и отдыха)



Зона Ш

Приложение №3

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

№ 15 Двери кабинетов 2 этажа
по пути эвакуации №1
каб. № 201, №202, №203, №204)

№ 16 Двери кабинетов 2 этажа
по пути эвакуации №2 (каб. № 205, №206,
№207, №208, № 209, № 210, женский туалет)



Зона Ш

Приложение №3

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

№ 17 Двери кабинетов 3 этажа
по пути эвакуации №1
каб. № 301, №302, №303, №304)

№ 18 Двери кабинетов 3 этажа
по пути эвакуации №2 (каб. № 305, №306, №307,
№308, № 309, мужской туалет)

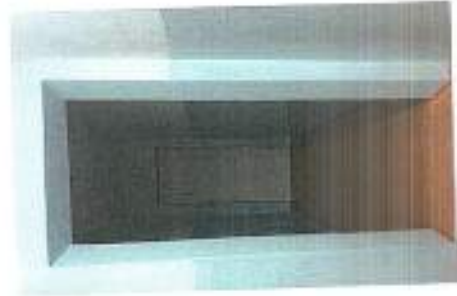


Зона Ш

Приложение №3

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

№ 19 Запасной выход № 1
через подсобный кабинет спорт
инвентаря



№ 20 Запасной выход №2 через
подвальное помещение

Зона Ш

Приложение №3

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

№ 21 Коридор школы 2 этаж



№ 22 Коридор школы 3 этажа



Зона III

Приложение №3

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

лестницы до 3 этажа через 1 вход № 24 Лестницы до 3 этажа через 2 вход

