Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_

И.О. директора школы Э.М. Халбанова

**Отчет за 2020-2021 учебный год**

**по эффективности деятельности руководителя**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Тапхарская основная общеобразовательная школа»**

**Критерий 1. Обеспечение доступности качественного образования**

**1.1** Охват учащихся микрорайона обучением – 100 %;

**1.2** Наличие договоров о совместной деятельности с другими ОУ разного уровня – СДК п. Тапхар (танцевальный кружок, вокальный кружок), МУДО ИРЦДО Иволгинский районный центр дополнительного образования («Рукоделие», «Юный турист»), ГБУ ДО РЦПВТС РБ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» («Юный краевед»)

**1.3** Количество семинаров, проведенных ОУ по актуальным педагогическим проблемам для представителей различных групп педагогической общественности (района, республики, других регионов) – 0.

**Критерий 2. Результаты учебной деятельности**

2.1 Значение среднего годового балла у выпускников начальной ступени (усредненного по математике) – 3,8

2.2 Значение среднего годового балла у выпускников средней ступени (усредненного по русскому языку) – 4,0

**Результаты 2020-2021 учебного года по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «5» и «4»** | **неуспев** | **Усп** | **Качество знаний** |
| 1 | 22 | - | - | - | - | - |
| 2 | 10 | 0 | 4 | 1 | 90 | 40 |
| 3 | 14 | 0 | 5 | 0 | 100 | 35,7 |
| 4 | 10 | 0 | 4 | 0 | 100 | 40 |
| **всего** | **56** | **0** | **13** | **1** | **97,1** | **38,6** |
| 5 | 16 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25,0 |
| 6 | 13 | 1 | 2 | 1 | 99,3 | 23,1 |
| 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 83,4 | 16,7 |
| 9 | 11 | 0 | 7 | 0 | 100 | 63,6 |
| **всего** | **54** | **3** | **13** | **2** | **90,7** | **27,7** |
| 10-11 | 6 | 0 | 3 | 0 | 100 | 50% |
| **всего** | **6** | **0** | **3** | 0 | 100 | 100 |
| **По школе** | **116** | **3** | **29** | **3** | **94,2** | **27,6** |

Наиболее высоких результатов достигли обучающиеся 9 класса (100%) , 63,6,

Самое высокое качество знаний в начальной школе в 3 классе -35,7 %, самое низкое в 4 классе 25,0%. Самое высокое качество знаний в основном звене в 9 классе- 63,7%. Самое низкое в 7 классе- 0 %. Самое высокое качество знаний в старшем звене обучения в 11 кл- 50%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Ф.И.О. учителя | Всего  вып/ | Успеваемость % | | Качество % | |
|  | экзамен | уч.год | экзамен |
| 2019 | Математика | Шобоева О.П. | 9 | 100 | 100 | 88,8 | 88,8 |
| 2019 | Русский язык | Гумпылон Т.Б. | 9 | 100 | 100 | 66,6 | 77,7 |
|  | **Всего** |  |  | **100** | **100** | **77,7** | **83,2** |
| 2020 | Математика | Шобоева О.П. | 8 | 100 | 100 | 37,5 | - |
| 2020 | Русский язык | Гумпылон Т.Б. | 8 | 100 | 100 | 37,5 | **-** |
|  | **Всего** |  |  | **100** | **100** | **37,5** | - |
| 2020 | Математика | Шобоева О.П. | 11 | 100 | 100 | 45,5 | 45,5 |
| 2021 | Русский язык | Гумпылон Т.Б. | 11 | 100 | 100 | 54,5 | **81,8** |
|  |  |  |  | 100 | 100 | 50% | **63,5** |

**2.3. – 2.5. Доля учащихся, сдавших государственную итоговую аттестацию, от числа выпускников ОУ 9 классов, участвовавших в государственной итоговой аттестации- в ГИА не участвовали.**

В 2021 году Государственную итоговую аттестацию прошли выпускников 9 класса 11 учащихся.

Средний балл по русскому языку – 4,2

По математике – 3,5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Ф.И.О. учителя | Всего  вып/ | Успеваемость % | | Качество % | |
|  | экзамен | уч.год | экзамен |
| 2021 год | Математика | Шобоева О.П. | 11 | 100 | 100 | 45,5 | 45,5 |
|  | Русский язык | Гумпылон Т.Б. | 11 | 100 | 100 | 54,5 | **81,8** |
| **Средние показатели** | | | | **100** | **100** | **50%** | **63,5** |

Интерпретируя данные таблиц можно отметить, что результаты ГИА выпускников 9-х классов по основным предметам (русский и математика) свидетельствуют об удовлетворительной и хорошей подготовке учащихся к ГИА. Различие между годовыми оценками по математике отсутствует, по русскому языку в 2021 году результат выше годовых у двух выпускников.

**2.6 Доля учащихся ОУ, имеющих «2» по итогам года** – **2 учащихся (НОО – 1; ООО – 1), что составило 3,4 %.**

Из-за эпидемиологической ситуации в предыдущем учебном году была введена дистанционная форма обучения. Снижение результатов связываем с этой формой обучения. Необходимо взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений. Именно эти учащиеся без специально организованной помощи учителями всех предметов могут испытывать значительные трудности при обучении в основной и средней школе.

**2.7 Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах муниципального уровня- 7.**

В период с 24.09 по 231.10.2019 г, согласно Приказу МКУ «Иволгинское РУО» в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, математика, физика, литературное чтение, биология, география (окружающий мир), физкультура, технология, история, обществознание. В школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. По итогам школьного тура олимпиад учащиеся 4-9 классов, ставшие победителями и призерами были награждены грамотами. Победители школьного тура олимпиад приняли участие в муниципальном туре олимпиад по биологии, химии, математике. Также учащиеся 5-9 классов участвовали в школьном этапе республиканской олимпиады по информационной культуре.

2.8 Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах республиканского уровня-0.

2.9 Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах Всероссийского уровня-0.

**Критерий 3. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе**

**3.1** Доля педагогов, занятых сопровождением творческой проектной деятельности учащихся – 33 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс |
| 1 | Дашиева Цындыма Сергеевна  Айсуева Надежда Алексеевна | 1-4 классы |
| 3 | Бомбутова Татьяна Юрьевна | 9, 10-11 классы |
| 4 | Шобоева Ольга Петровна | 9 класс |

**3.2** Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока – 100 %

3.3 Доля от общего количества рабочих мест учителей, автоматизированных рабочих мест учителей в ОУ – общее количество мест учителей – 13; из них автоматизированы – 4 – за счет ОУ, 9 – за счет своей личной техники,

3.4 Наличие действующей локальной сети школы – нет

**Критерий 4. Продуктивность реализации программы развития ОУ и ее соответствие приоритетным направлениям развития системы управления**

4. 1 Наличие программы развития ОУ – коллективом школы разработана программа развития на 2017 – 2022 годы.

4.2 Наличие ежегодного анализа реализации программы развития ОУ – да.

4.4 Наличие действующего общественного органа управления ОУ – Управляющий совет.

4.5 Родители, имеющих конкретные обязанности в различных органах управления ОУ (перечислить): Управляющий совет, родительский комитет школы, Совет профилактики правонарушений

Общее количество родителей – 117 человека (77 семей), из них имеют конкретные обязанности в различных органах управления:

Управляющий совет – 3 человека

Общешкольный родительский комитет – 9 человек

Родительский комитет классов -33

Совет профилактики правонарушений – 3 человек

Что составило – 36 %

**4.6 Педагоги, участвующие в работе органов управления ОУ(перечислить):**

Всего педагогов – 13 человек.

Управляющий совет – 2 человека;

Комиссия по урегулированию споров – 2 человека;

Совет профилактики правонарушений – 2 человека

Педагогический совет – 13 человек.

**4.7** Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ – обращения граждан отсутствуют.

**Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)**

5.1 Доля учащихся, организованно получающих горячее питание в столовой ОУ – 89 %. Из них 1-4 классы питаются бесплатно 62 ребенка, 5-9 классы питаются бесплатно 45 детей – категория ТЖС, 3 детей на индивидуальном обучении получаю ежемесячно компенсацию на питание деньгами с республиканского бюджета.

5.2 Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества горячего питания в ОУ – обращения граждан отсутствуют.

5.3 Доля учащихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОУ – 0 %.

5.4 Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, и т.д. – 80 % ( Легкая атлетика и лыжи, так как нет спортзала);

5.5 Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период – 84 % (обучающиеся 2-9 классов – 103 человека);

5.6 Доля обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО за отчетный период – 0 %;

5.7 Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях на базе общеобразовательной организации в период каникул- планировалось оздоровить 20 обучающихся в палаточном лагере на базе лагеря «Черемушки». Подготовка к летнему оздоровительному периоду проводилась с января 2020 года. Был собран полный пакет документов.

5.8 Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом (показание прошлого года)- таких детей нет.

5.9 Количество преступлений и правонарушений, совершенных в сравнении с предыдущим периодом (указать предыдущее количество) – 0 преступлений и правонарушений.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся были проведены мероприятия:

1. Обновление «Уголка правовых знаний»

2.Анкетирование по выявлению случаев вымогательства, определения уровня тревожности учащихся, их отношения к наркомании.

3. Проведение классных часов по правилам поведения в общественных местах в 1-4 классах; о формировании ЗОЖ, о правонарушения и ответственности.

4. Мероприятия по профилактике СПИДа и наркомании

5. Проведены 4 заседания Совета профилактики с приглашением детей, имеющих проблемы с посещением и поведением, неблагополучных семей.

**Критерий 6. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся ОУ и организация дополнительного образования**

6.1 Наличие системы дополнительного образования детей (наличие программы) - проводят кружки: Программа общешкольная по ДО, а также программы кружков, внеаудиторных занятий и элективных курсов имееется в наличии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, внеаудиторных занятий секции** | **Руководитель** | **класс** | **Кол-во детей** | **Примечание** |
| 1 | «Разноцветный мир» | Цыденова Соелма Жамсуевна | 1 | 16 | Кружок декоративно прикладного изобразительного искусства |
| 2 | «Умники и умницы» | Дашиева Цындыма Сергеевна | 2 | 21 | Развитие познавательных способностей детей (РПС) |
| 3 | «Интеллектуальные витаминки» | Айсуева Надежда Алексеевна | 3 | 10 | Интеллектуально развивающие занятия, обеспечивающие формирование познавательных результатов. |
| 4 | "Традиции и обычаи бурятского и русского народа". | Данилова Екатерина Игнатьевна | 4 | 12 | Знакомить детей с бурятским и русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками. |
| 5 | «Зеленая планета» | Бомбутова Татьяна Юрьевна | 5-6 | 17 | Содействовать развитию личности ребенка посредством эколого – биологических знаний, мотивации личности к познанию и творчеству. |
| 6 | Элективный курс «**Математика**: подготовка к ОГЭ» | Шобоева Ольга Петровна | 8-9 | 16 | Решение экзаменационных задач по математике, алгебре и геометрии. |
| 7 | Занимательная грамматика | Гумпылон Татьяна Борисовна | 7 | 10 | Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью,  Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету вне уроков |
| 8 | «Грамматика английского языка» | Цыдыпова Дабажит Жалсановна | 8 | 9 | Развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. |
|  |  |  |  |  |  |
| На основании договора с Иволгинским районным центром дополнительного образования в школе проводятся кружки: | | | | | |
| 9 | "Рукоделие" | Калаганская Елена Геннадьевна | 2-9 | 45 | ИРЦДО Иволгинский районный центр дополнительного образования  В программу кружка включены: ручное шитье, шитье на швейной машине, вышивка "Крест",  изготовление мягких игрушек,  работа с бросовым материалом, аппликации, работа в технике "Кинусайга", Изонить; |
| 10 | «Юный турист» | Котенко Леонид Михайлович | 5-9 | 30 | ИРЦДО Иволгинский районный центр дополнительного образования |
| На основании договора с ГБУ ДО РЦПВТС РБ в школе проводится кружок | | | | | |
| 11 | «Юный исследователь -краевед» | Шобоева Эржена Александровна | 5-7 | 34 | ГБУ ДО РЦПВТС РБ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» |
|  |  |  |  | 220 |  |

6.2 Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся- 100 %

6.3 Наличие определенного количества часов, отводимых во внеурочное время для дополнительных видов и форм деятельности учащихся (проекты, подготовка к олимпиадам, кружки, клубы, спецкурсы, секции и т.п., отражены в расписании

**Расписание кружков и внеаудиторных занятий на 2021-2022 учебный год.**

**Расписание кружка «Юные историки-краеведы» Руководитель кружка Шобоева Эржена Александровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время | № | название кружка | класс | время | № | название кружка | класс | время |
| **ВТОРНИК** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | | **СУББОТА** | | | |
| 1 | ЮИК | 5-9 | 16.00-18.00 | 1 | ЮИК | 5-9 | 16.00-18.00 | 1 | ЮИК | 5-9 | Поход выходного дня |

**Расписание кружка «Рукоделие» Руководитель кружка** Калаганская Елена Геннадьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время |
| **ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА, СУББОТА** | | | |
| 1 | «Рукоделие» | 2-4 классы | 15.00 -16.00 |
| 2 | «Рукоделие» | 5-8 классы | 15.00 -17.00 |
| 3 | «Рукоделие» | 4-8 класс | 09.30 -11.00 |

**Расписание кружка «Юный турист» Руководитель кружка Котенко Леонид Михайлович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время | № | название кружка | класс | время |
| **ВТОРНИК** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| 1 | Юный турист | 1 | 13.30-14.15 | 1 | Юный турист | 1 | 13.30-14.15 |
| 2 | Юный турист | 2 | 14.30-15.15 | 2 | Юный турист | 2 | 14.30-15.15 |
| 3 | Юный турист | 3-4 | 15.20-15.50 |  | Юный турист | 3-4 | 15.20-15.50 |
| 4 | Юный турист | 5-6 | 16.00.16.45 |  | Юный турист | 5-6 | 16.00.16.45 |
| 5 | Юный турист | 7-9 | 17.00-17.45 |  | Юный турист | 7-9 | 17.00-17.45 |

**Руководитель кружка «Разноцветный мир» Руководитель кружка Цыденова Соелма Жамсуевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время |
| **СРЕДА** | | | |
| 1 | Разноцветный мир | 1 класс | 13.00-14.00 |

**Расписание внеаудиторного занятия «Умники и Умницы» Руководитель кружка Дашиева Цындыма Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время |  | № | название кружка | класс | время |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | |  | **ПЯТНИЦА** | | | |
| 1 | Умники и Умницы | 2 | 15.00-16.00 |  | 1 | Умники и Умницы | 2 | 14.00-15.00 |

**Расписание кружка «Интеллектуальные витаминки» Руководитель кружка Айсуева Надежда Алексеевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время |
| **ВТОРНИК** | | | |
| 1 | Интеллектуальные витаминки | 3 | 15.00-15.30 |

**Расписание кружка «Занимательная математика»** **и Подготовка к ОГЭ Руководитель кружка Шобоева Ольга Петровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время | № | название кружка | класс | время |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | **Пятница** | | | |
| 1 | Занимательная математика | 5-7 | 15.00-16.00 | 1 | Подготовка к ОГЭ | 8-9 | 15.00-17.00 |

**Расписание кружка «Занимательная грамматика»** **и Подготовка к ОГЭ Руководитель кружка Гумпылон Татьяна Борисовна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время |
| **СРЕДА** | | | |
| 1 | Занимательная грамматика | 8-9 | 15.00-17.00 |

**Расписание кружка «Грамматика английского языка»** **и Подготовка к ОГЭ Руководитель кружка Цыдыпова Дабажит Жалсановна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название кружка | класс | время |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | |
| 1 | «Грамматика английского языка» | 8-9 | 15.00-15.45 |

6.4 Наличие призовых мест и участия ОУ в научно-практической конференции муниципального уровня (участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях)

**Участие в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Конкурсы и др. мероприятия (указать) | Кол-во участников мероприятий | Число призёров  победителей |
| **2020/2021** | 2-4 | Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VI» | 6 | 2 |
| 4 | Республиканская олимпиада Лингва-2020 | 1 | 1 |
| 5 | Муниципальный конкурс «Фонетик» | 1 | 1 |
| 2 | Международный игровой конкурс «British buldog» | 6 | 6 |
| 3-10 | Межрегиональный конкурс «Гуламта» | 17 | 7 |
|  | Участие в межрегиональном конкурсе «Бамбарууш» среди учащихся общеобразовательных школ по бурятскому языку и по литературному чтению на бурятском языке | 7 | 0 |
|  | Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы | 5 | 1 |
|  | Всероссийский конкурс сочинение «Без срока давности» | 6 | 2 |
|  | Муниципальный конкурс роликов по ПДД | 5 | 5 |
| ИТОГО | | | 54 | 24 |
| **2021/2022** | 5 | Личное первенство на знание основ безопасного поведения на дорогах среди учащихся общеобразовательных учреждение ГБУ ДО РЦПВТС РБ | 5 | 0 |
| 1-6 | Республиканский конкурс социальных плакатов «Дорога добра»  ГБОУ «Республиканский центр » | 25 | Подводятся итоги |
| 1-9 | Конкурс рисунков «Хорошо что каждый год к нам приходит Новый год» МАУ ЦБС Библиотека – филиал №12 | 15 | Подведут итоги до 10.01.2022г. |
| **Итого** | | |  |  |

**6.7 Наличие ученического самоуправления, влияющего на жизнь ОУ –**

**Структура детской общественной организации**

**Независимая Школьная Республика «Авангард»**

**МОУ Тапхарской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н Ш Р «Авангард»** | | | | | | | | | | |
| **«Ровесник»**  старшее звено | | | **«Радуга»**  среднее звено | | | | | **«Семицветик»**  младшее звено | | |
| **Ученический совет школы НШР** | | | | | | | | | | |
| Президент НШР Залутская Лида | | | | | | Вице премьер НШР Агафонов Кирилл | | | | |
| Министр образования  Егорова Номина | | Министр культуры  Буянтуева Анастасия | | Министр информации  и печати  Малаханова Анна | | Министр физкультуры  и спорта  Катровский Никита | | | | Министр связи  с общественностью  Еманакова Олеся |
| Старосты классов | | | | | | | | | | |
| **Детские объединения по интересам НШР** | | | | | | | | | | |
| Юнкоры МИКС  Дашиева Алтана | Друзья Природы  Акулов Григорий | | | | ЮИД и ЮДП  Шодорова Анастасия | | Волонтеры вожатые  Грешилова Арина | | Книголюбы  Содномова Светлана | |

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Заседания ученического Совета проходили два раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На последнем заседании ученического совета ребята предложили в поселке провести акцию «Сдай батарейку – сохрани природу!».

Детская организация работает по следующим направлениям: милосердие, память, умники и умницы, росток, порядок, радуга, здоровье.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в школе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

**6.8 Доля учащихся, имеющих конкретные обязанности в различных органах ученического самоуправления – 100 %.**

**6.9** Реализация социокультурных проектов **–** На базе школы нет музея и музейного уголка, но постепенно собирается краеведческий материал о поселке, жителях поселка. В школе работают детские объединения по интересам: «Юнкоры МИКС», «Друзья природы», ЮИД «Виражи», ЮДП, «Волонтеры – вожатые», «Книголюбы». В связи с ковидными ограничениями посещение музеев, театров, кинотеатров. технопарков сократилось. Онлайн просмотры спектаклей кукольного театра Ульгер провели для 1-4 классов.

6.11 Наличие учащихся ОУ, получающих среднее (полное) образование по индивидуальным учебным планам (перечислить)- в школе обучается 4 ребенка – инвалида, три из них на индивидуальном обучении по адаптированной программе 2 класс - 1 ученик, 3 класс -1 ученик, 5 класс - 1 ученик. Один ребенок с ОВЗ (5 класс) – по адаптированной образовательной программе.

**Критерий 7. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией**

7.1 Наличие положения «О школьном сайте», предусматривающего включенность учащихся в его работу – все положения размещены на школьном сайте. Адрес сайта: http:// MOU-t.buryatschool.ru

7.2 Частота обновления информации в школьном сайте- информация обновляется один раз в неделю и по мере необходимости.

7.3. Наличие периодической печати в ОУ с частотой издания школьная газета МИКС один раз в четверть

7.4. Наличие динамической стендовой информации- Информация для родителей, правовой уголок, уголок по антитеррору, уголок по пожарной безопасности, уголок здоровья и т.д.

7.8 Наличие в ОУ программы обратной связи (мониторинга), предусматривающей, в том числе, замеры результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся- мониторинг и рейтинговая система оценивания электронный журнал ЭЛЖУР (коммуникационные, информационные и тестовые системы оценивания), педагогические тесты, портфолио обучающихся.

7.9 Наличие в ОУ положения «О портфолио учащихся»- положение также размещено на школьном сайте.

7.10 Наличие в ОУ практики информирования родителей о внеучебных достижениях учащихся – сайт школы, мессенджеры (родительский чат), ЭЛЖУР, индивидуальные беседы, родительские собрания.

7.11 Наличие публичного отчета ОУ о деятельности ОУ по итогам учебного года – публичный отчет размещен на сайте школы.

7.12 Мониторинг официального сайта образовательных организаций – мониторинг от 31.10.2021 г. показывает 95 % заполнение сайта.

**Критерий 8. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)**

8.1 Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы- 100 %.

8.2 Отсутствие (наличие) правонарушений, выявленных в ходе проверок органами контроля и надзора – отсутствуют.

8.3 Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы – отсутствуют.

8.4 Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций (удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством образовательных услуг) – НОК в 2020-2021 учебном году не проводилась, но по итогам внутришкольного анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) – качество образовательной деятельности удовлетворительное.

8.5 Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения – дисциплинарных взысканий нет.

**Критерий 9. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами**

9.1 Отсутствие вакансий на педагогические должности – вакансий нет.

9.2 Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ – обращения отсутствуют.

9.3- 9.4 Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Всего** | **Высшая квалификационная категория** | **I квалификационная категория** | **Не категорийные** | **Молодые специалисты** |
| Учителя | 13 | 4 | 8 | 1 | - |
| Директор | 1 | - | - | - | - |
| Заместители по УВР, ВР, | 2 | - | - | - | - |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | - | 1 | - | - |
| Заведующий библиотекой | 1 | - | - | 1 | - |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | - | - |

Высшее образование – 13 (в том числе администрация) (100 %), среднее профессиональное педагогическое – 0 человека. (0 %) Высшее педагогическое – 13 человека. (100%).

6 человек работают в школе свыше 30 лет. (50%) 5 человека – до 20 лет (25%) 2 человека – до 10 лет (25%)

Педагогический коллектив стабилен, все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к преподаваемым предметам.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей и их внутренний потенциал, имеется достаточный резерв по повышению профессионального уровня.

9.5 Повышение квалификации педагогических работников. Профессиональная переподготовка

МОУ Тапхарская СОШ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует курсовая подготовка и аттестация.

**Сведения об учителях, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | **2020** | **2021** |
| Повысили квалификацию по направлениям в БРИОП % | он-лайн | 2/16 | 2/16 |
| «обычном» режиме |  | 3/25 |
| Повысили квалификацию по направлениям в БГУ  (уд.вес от общего количества учителей) % | он-лайн |  |  |
| «обычном» режиме |  |  |
| Повысили квалификацию по направлениям в других учреждениях  (уд.вес от общего количества учителей) % | он-лайн |  | 2/16 |
| «обычном» режиме |  |  |
| Профессиональная переподготовка педагогов % | он-лайн |  |  |
| «обычном» режиме | 1/8,3 |  |

9.9 Отсутствие обоснованных обращений родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу родительских «поборов» в ОУ – обращения отсутствуют.

**Критерий 10. Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств**

10.1 Обеспечение целевого использования бюджетных средств – 100 %;

10.2 Дебиторская и кредиторская задолженность за полученные товары и услуги – отсутствует

10.3 Наличие юридически грамотного механизма привлечения и расходования внебюджетных средств- нет

10.4 Использование бюджета на 31 декабря текущего года- использован на 100%